



Palm Springs Community Middle School

Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento
de Programas Federales y Estatales y las
Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
 - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
 - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



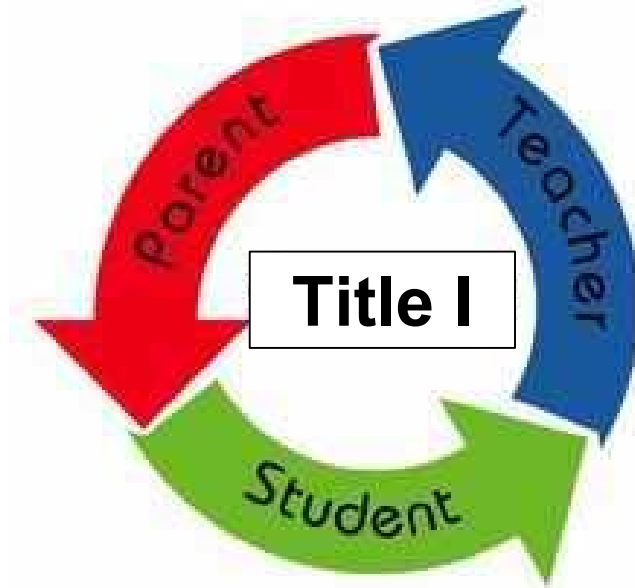
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

ELA	Gain	L25	Math	Gain	L25	Sci	SS	Accel.	Total	%	FRL	Grade
45	58	53	51	65	74	44	54	64	508	56.4	100	C(+)

- *Aumentar la lectura, la escritura y las matemáticas en los tres niveles de grado.*
- *Para aumentar la preparación para la escuela secundaria, nuestra escuela se concentrará en aumentar nuestro rendimiento acelerado, educación cívica y octavo.*
Calificaciones de ciencias de grado utilizando lecciones innovadoras y programas de refuerzo basados en estándares en cada área. nosotros también
centrarse en mejorar la asistencia de los estudiantes para garantizar la preparación para la escuela secundaria.



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**

- Puesto(s) de profesor

Profesora de ciencias y recursos

- Oportunidades de aprendizaje extendido

Academia de Éxito del Sábado

- Tecnología y materiales

Nearpod, Isla de Estudio



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de los Padres - Familia**
 - Capacitaciones para los Padres- Familia
Acceder a recursos digitales
Navegación y beneficios del SIS
Noche avanzada para padres (enero)
- **Desarrollo Profesional**
 - Posiciones de capacitación
Entrenador de lectura, Coordinador de cultura escolar única



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.





Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del pacto entre escuelas y padres para el año fiscal 25
- Sugerencias para el Pacto del próximo año



School Year 2024- 2025
A Title 1 School

Dear Stingray Parents and Families,

Palm Springs Middle School faculty, staff, families and students agree that this compact outlines how we will share the responsibility for our students to improve student academic achievement. The Compact describes how the school and families will build and develop a partnership to help children achieve in a supportive, effective learning environment that enables students to meet the State's high academic achievement standards.

Our Academic Goals

- To increase reading, writing, and math across all three grade levels
- To increase high school readiness, our school will concentrate on increasing our accelerated achievement, Civics and 8th grade Science scores using innovative lessons and standards based reinforcement programs in each area. We will also focus on improved student attendance to ensure high school readiness.

School staff will work with students and their parents/families to support students' academic success by:

- providing a safe, supportive, and effective learning environment to increase student achievement
- providing a high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards
- keeping a positive, two-way communication with parents/families on an on-going basis, and maintaining meaningful communication between school-home in a language they understand
- providing parents/families with frequent reports on their child's progress and partner with them to improve student achievement to meet the State's grade level standards
- providing families with specific strategies and resources to support their child's learning at home providing on-going opportunities for parents/families to be partners in the decision-making process related to the education of their children to increase their academic success

Parents/families will work with their child and school staff to support students' academic success by:

- taking an active role in their child's learning by attending parent/family training events to learn strategies to help increase their child's academic success or volunteer
- taking part in the decision-making process related to the education of their child to increase their academic success
- keeping a positive, two-way, communication with their child's teacher on an on-going basis
- supporting their child's learning at home by practicing skills, assisting with homework, reviewing agendas daily and monitoring SIS
- ensuring that students attend school every day on time and ready to learn

Students will work with parent/family and their teacher(s) to improve their academic success by:

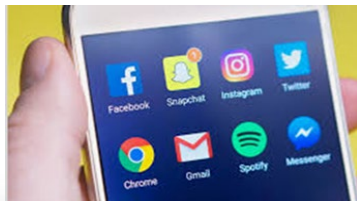
- talking with the parents/family members about their learning at school
- practicing what is being taught in school at home and completing homework
- bringing home all communication from school and sharing with parent/family members (flyers, newsletters, emails, and other notices.)
- coming to school every day, on time, ready to learn, and follow all school rules/ procedures
- Bring and use student agenda/planner daily and monitor SIS



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

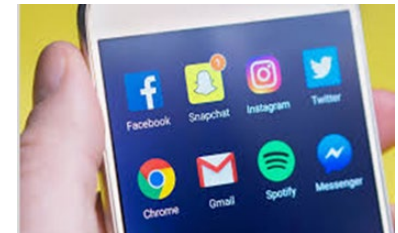




Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*





Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:
Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación Migrante
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356





Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
 - Llamen al (561) 350-0778
 - Envíen un correo electrónico a MVPHomeless@palmbeachschools.org



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Evaluation

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!